**PUBBLICAZIONE, AI SENSI DELL'ART. 19 DEL D.LGS N. 33 DEL 14 MARZO 2013,
MODIFICATO DALL'ART. 18 DEL D.LGS N. 97 DEL 25 MAGGIO 2016 COME
INTEGRATO DALL'ART.1 C. 145 DELLA LEGGE 27 DICEMBRE 2019 N. 160,**

DELLE TRACCE D'ESAME

STABILITI DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE

DELLA SELEZIONE DI SEGUITO INDICATA

NELLA RIUNIONE IN DATA 08/04/2024

TRACCE DELLE PROVE D'ESAME – PROVA ORALE

BANDO N. 400.19 ISTI PNRR

Selezione per titoli e colloquio ai sensi dell'art. 8 del *“Disciplinare concernente le assunzioni di personale con contratto di lavoro a tempo determinato”*, per l'assunzione, ai sensi dell'art. 141 del Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro (CCNL) relativo al personale del Comparto Istruzione e Ricerca, Triennio 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024, di **una unità** di personale con profilo professionale di **Ricercatore III livello**, presso dell'Istituto di Scienza e Tecnologie dell'Informazione “A. Faedo” del CNR – sede di Pisa, nell'ambito del PNRR, Missione 4, “Istruzione e Ricerca” - Componente 2, “Dalla ricerca all'impresa” - Linea di investimento 3.1, “Fondo per la realizzazione di un sistema integrato di infrastrutture di ricerca e innovazione”, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU – Progetto IR0000013 “SoBigData.it: Strengthening the italian RI for social mining and big data analytics” (CUP B53C22001760006).

BUSTA 1

Domanda 1

La candidata descriva in dettaglio un progetto di ricerca che ha condotto nell'ambito delle analisi delle opinioni su social network e descriva le metodologie e gli strumenti utilizzati per la raccolta e l'analisi dei dati.

Domanda 2

La candidata discuta un caso in cui ha applicato con successo tecniche di analisi delle opinioni su social network per comprendere specifiche dinamiche o effetti all'interno di una comunità online.

Domanda 3

Lettura e traduzione dalla lingua inglese del seguente testo tratto dall'articolo:

Peach, K., Ripberger, J., Gupta, K., Fox, A., Jenkins-Smith H., & Silva, C. (2024). Seeing lies and laying blame: Partisanship and U.S. public perceptions about disinformation. Harvard Kennedy School (HKS) Misinformation Review. <https://doi.org/10.37016/mr-2020-135>

“According to the Global Disinformation Lab (GDL), policymakers face five challenges in developing policies to mitigate disinformation. These challenges are definitions, scope, evaluation, free expression, and political will (Hernandez & Poursoltan, 2023). In order to address several of these challenges, policymakers must first understand how disinformation is perceived as a problem and who is perceived as responsible for and harmed by disinformation. Problem definition and actor attribution are key to all challenges; however, these aspects are crucial to definitions, scope, and political will.”

BUSTA 2

Domanda 1

La candidata discuta le principali sfide nell'analisi delle opinioni su social network e come intende affrontarle.

Domanda 2

Considerando l'importanza della diffusione e degli effetti delle opinioni sui social network, la candidata discuta come valuta l'impatto etico delle proprie ricerche e delle proprie azioni.

Domanda 3

Lettura e traduzione dalla lingua inglese del seguente testo tratto dall'articolo:

Peach, K., Ripberger, J., Gupta, K., Fox, A., Jenkins-Smith H., & Silva, C. (2024). Seeing lies and laying blame: Partisanship and U.S. public perceptions about disinformation. Harvard Kennedy School (HKS) Misinformation Review. <https://doi.org/10.37016/mr-2020-135>

“Broad agreement on the definition of a policy problem is an important first step toward developing solutions. We, therefore, examine the extent to which the public believes disinformation is a problem and whether there is bipartisan agreement on disinformation as a risk. Our analysis provides evidence for the extent to which disinformation is broadly recognized as a significant problem among the U.S. public and the degree to which disinformation beliefs are driven by partisan alignment.”

LA PRESIDENTE

Prof.ssa Anna Monreale

LA SEGRETARIA

Dott.ssa Barbara Furletti